

शिक्षण योजना

विषय - हिन्दी

कक्षा - पहली

पाठ - 3

उप-विषय - रीना का दिन

पाठ की लंबाई - 3 दिन की अवधि

सीखने के परिणाम :-

- इस पाठ के अंत तक छात्र समान ध्वनि वाले शब्दों की पहचान करने में सक्षम होंगे |
- छात्र 'इ' और 'ई' की मात्राओं और ध्वनि की पहचान करने में सक्षम होंगे |
- छात्र चिर्तों के माध्यम से कहानी को अपने शब्दों में व्यक्त कर पाएंगे |
- छात्र शुद्ध लेखन व शुद्ध उच्चारण करने में सक्षम होंगे |
- छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि होगी |
- छात्रों में स्वास्थ्य और कल्याणत्मक कौशलों का विकास होगा |
- छात्रों की तर्क शक्ति का विकास होगा |
- छात्रों में हिन्दी भाषा के प्रति रुचि पैदा होगी |
- छात्र शब्दों की पहली व अंतिम ध्वनि की पहचान करने में सक्षम होंगे |

पाठ का फोकस :-

इस कहानी के माध्यम से छात्रों को यह सीखने को मिलता है कि एक अच्छी दिनचर्या को कैसे बिताना चाहिए और पढ़ाई का महत्व क्या है |

- सुनना :- पाठ को क्रम अनुसार ध्यान से सुनेंगे |
- बोलना :- पाठ को क्रम अनुसार अपने शब्दों में व्यक्त कर पाएंगे |
- पढ़ना :- पाठ का सही उच्चारण अनुवाद तथा हाव-भाव से पढ़ पाना |
- लिखना :- पाठ में आए नवीन शब्दों को लिख पाना |

आवश्यक पूर्व ज्ञान :-

- बच्चों आप सुबह उठकर अपने माता-पिता से क्या कहते हो ?
- बच्चों आप सुबह कितने बजे उठते हो ?

अल्पकालिक सोच :-

- छात्र शब्दों की पहली व अंतिम ध्वनि की पहचान कर पाएंगे |
- छात्र कहानी का लयबद्ध वाचन कर पाएंगे |

विस्तारित सोच :-

- विस्तारित सोच में छात्र गहन रूप से सोचने प्रश्न पूछने और 'इ', 'ई' की मात्रा वाले शब्दों को पहचानने में सक्षम होंगे |
- छात्रों का सामाजिक व सांस्कृतिक विकास होगा |
- अच्छी दिनचर्या को अपने जीवन शैली में अपनाने से छात्रों की भाषा शैली में नवाचार विकसित होगा |

आवश्यक प्रश्न :-

याद करना :-

- बच्चों आप सुबह उठकर अपने माता-पिता से क्या कहते हो ? (Good morning /प्रणाम)
- बच्चों इस कहानी में रीना अपनी सहेली से मिलने पर क्या कहती है ?

समझना :-

- बच्चों आप रात को सोने से पहले अपने से बड़ों को क्या कहते हो ?
- बच्चों कहानी में रीना की दादी रात को सोने से पहले रीना से क्या कहती है ? (शुभ रात्रि /सुप्रभात)

लागू करना :-

- बच्चों आप क्या कहकर बड़ों का अभिवादन करते हो ?

- बच्चों इस कहानी में सभी बच्चे अपनी अध्यापिका का अभिवादन कैसे करते हैं? (नमस्ते कर के /सुप्रभात)

विश्लेषण :-

- बच्चों अपने मित्र व अपने से बड़ों का अभिवादन आप कैसे करते हो ? अन्तर बताएँ |
जैसे :- (मित्र से हाथ मिलाना /बड़ों के पैर छूना)
- बच्चों जब घर पर कोई अतिथि आता है तो आप क्या कहकर उनका स्वागत करते हो ?

मूल्यांकन :-

- रीना हर दिन सुबह देर से उठती है | (सही / गलत)
- वह अपने बालों में कभी भी तेल नहीं लगाती है | (सही / गलत)

सृजन :-

- बच्चों सूरज का चित्र बनाएं और उसमें रंग भरें |

आवश्यक TLM शिक्षण अधिगम सामग्री :-

सामान्य :-

- चित्रों के सहायता से एक अच्छी दिनचर्या को दिखाना |



- दृश्य एवं श्रव्य सामग्री की सहायता से छात्रों को एक अच्छी आदतों से सम्बंधित वीडियो को दिखाएँ |

लिंक - <https://youtube.com/watch?v=E4Rae18ysqc&feature=shared>

अनुकूलित :-

- हिमाचल के सभी ज़िलों में बहुत पहले से लोग घरेलू दातुन का इस्तेमाल करते आ रहे हैं।

उदाहरण :- नीम की दातुन, अखरोट के पत्तों की दातुन, करी पत्ते की डंठल की दातुन।



व्यावहारिक गतिविधियाँ :-

समान लय वाले शब्दों को बताएँ |

- जैसे :- रीना - मीना
- मेला -?
- आना -?

रेफरल :-

Himachal Pradesh Board of School Education, किताब का नाम - सारंगी, पाठ का नाम - रीना का दिन, पाठ - 3, पेज संख्या - 11 से 15 तक |

कौशल :-

- छात्रों में सुनने, बोलने, पढ़ने और लिखने के कौशल विकसित होंगे |
- सृजनात्मक चितंन का विकास |
- कहानी को अपने शब्दों में व्यक्त करने में सक्षम होंगे |

- समस्याओं का समाधान करने में सक्षम होंगे ।
- छात्रों में नैतिक मूल्यों का विकास होगा ।

योग्यताएँ :-

- सामाजिक व सांस्कृतिक विकास ।
- स्वास्थ्य व कल्याणतमक विकास ।
- तार्किक चिंतन का विकास ।
- रचनात्मकता का विकास ।
- सुनने की दक्षता ।
- वर्तनी की दक्षता ।

आवश्यक शब्दावली :-

- अभिवादन - नमस्कार करना, वंदना करना ।
- शुभ रात्रि - रात को सोने से पहले अभिवादन करना ।
- सहेली - मित्र, दोस्त, सखी ।
- शरारत - हँसी-मजाक ।
- स्वच्छ - साफ ।
- आनंद - खुशी, प्रसन्नता ।

शैक्षणिक रणनीतियाँ :-

- पूछताछ आधारित शिक्षण
- चित्रों के माध्यम से प्रश्न पूछना ।
- अभिनय के माध्यम से कहानी का लयबद्ध वाचन करवाना ।
- गतिविधियों के माध्यम से पढ़ाना ।

सीखने के प्रारंभिक हुक :-

- छात्रों को एक अच्छी दिनचर्या चित्रों के माध्यम से बता सकते हैं । (पाठ्यपुस्तक में से)
- छात्रों को अभिनय के माध्यम से कहानी को परिचित करवाना ।
- छात्रों को इस कहानी के माध्यम से नए शब्दों और मात्राओं का जान करवाना ।

- हाव-भाव सहित कहानी का सस्वर पाठन करते हुए छात्रों को अभिनय के लिए प्रोत्साहित करें ।

प्रत्यक्ष अनुदेश :-

- पाठ से सम्बंधित मल्टीमीडिया प्रस्तुति के माध्यम से नई सामग्री प्रस्तुत करें ।
- प्रक्रिया को प्रांसगिक बनाने के लिए कहानी कहने का उपयोग करें ।

निर्देशित एवं स्वतंत्र अध्यास :-

- अध्यापक द्वारा बच्चों को भिन्न -2 समूहों में बिठाकर कहानी से सम्बंधित छात्रों से प्रश्न पूछना ।
- छात्रों को उनकी मातृभाषा में कहानी बताने को कहें । छात्र अभिनय के माध्यम से कहानी को बताएंगे ।

गतिविधियाँ :-

- छात्रों द्वारा अच्छी दिनचर्या के ऊपर अभिनय करवाना । जैसे :- छात्र हाथ धोने का अभिनय , मंजन करना , नहाने का अभिनय इत्यादि ।
- 'रीना' शब्द में अंतिम ध्वनि क्या है जैसे :- 'मीना' में अंतिम ध्वनि 'आ' है ।
- मिट्टी से घर-घर खेल की चीजें बनाइए । जैसे - चूल्हा, थाली और कटोरी आदि अब अपने मित्रों के साथ घर-घर खेलिए ।

आकलन :-

- कक्षा में चर्चा के दौरान बच्चों से उनकी दैनिक दिनचर्या से संबंधित प्रश्न पूछें ।
- पोस्टर और रोल प्ले प्रस्तुतियों का मूल्यांकन करें ।
- सामूहिक चर्चा में कहानी में आए पात्रों के ऊपर चर्चा करना ।
- कहानी में आए शब्दों की पहली व अंतिम ध्वनि की पहचान करवाना ।
- छात्रों को कहानी से सम्बंधित एक या दो वाक्य अपने शब्दों में बताने को कहें ।

गृहकार्य :-

- बच्चों आप घर में कौन -2 से काम करते हो ? कोई दो कार्य बताइए ?

- आपको अपने घर में क्या-क्या अच्छा लगता है और क्यों ? चित्र बनाकर बताइए ।

प्रतिबिंब :-

- गतिविधियों के दौरान छात्रों की सहभागिता पर विचार करें और तदनुसार समायोजित करें।
- सुधार के लिए छात्रों की प्रतिक्रिया पर विचार करें ।

विभेदित अनुदेशात्मक योजना :-

- जो छात्र आगे जानना चाहते हैं उनके लिए संसाधन (वीडियो, लेख) प्रदान करें।
- संघर्षरत शिक्षार्थियों के लिए सरलीकृत व स्पष्टीकरण प्रदान करें।
- सहयोगात्मक शिक्षण के लिए सहकर्मी शिक्षण को प्रोत्साहित करें।

समग्र प्रगति कार्ड (HPC) और (NCrF)

व्यक्तिगत छात्रों की समग्र प्रगति के साथ सीखने की पूरी प्रक्रिया का मानचित्रण और एकीकरण:

- क्विज, चर्चाओं और परियोजनाओं तथा गतिविधियों के माध्यम से नियमित रूप से छात्रों की समझ का आकलन करें।
- सुधार के लिए क्षेत्रों की पहचान करने और तदनुसार निर्देश तैयार करने के लिए एचपीसी का उपयोग करें।