

## शिक्षण योजना

विषय - हिन्दी

कक्षा - पहली

पाठ - 3

उप-विषय - रीना का दिन

पाठ की लंबाई - 3 दिन की अवधि

सीखने के परिणाम :-

- इस पाठ के अंत तक छात्र समान ध्वनि वाले शब्दों की पहचान करने में सक्षम होंगे |
- छात्र 'इ' और 'ई' की मात्राओं और ध्वनि की पहचान करने में सक्षम होंगे |
- छात्र चित्रों के माध्यम से कहानी को अपने शब्दों में व्यक्त कर पाएंगे |
- छात्र शुद्ध लेखन व शुद्ध उच्चारण करने में सक्षम होंगे |
- छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि होगी |
- छात्रों में स्वास्थ्य और कल्याणत्मक कौशलों का विकास होगा |
- छात्रों की तर्क शक्ति का विकास होगा |
- छात्रों में हिन्दी भाषा के प्रति रुचि पैदा होगी |
- छात्र शब्दों की पहली व अंतिम ध्वनि की पहचान करने में सक्षम होंगे |

पाठ का फोकस :-

इस कहानी के माध्यम से छात्रों को यह सीखने को मिलता है कि एक अच्छी दिनचर्या को कैसे बिताना चाहिए और पढ़ाई का महत्व क्या है |

- **सुनना** :- पाठ को क्रम अनुसार ध्यान से सुनेंगे |
- **बोलना** :- पाठ को क्रम अनुसार अपने शब्दों में व्यक्त कर पाएंगे |
- **पढ़ना** :- पाठ का सही उच्चारण अनुवाद तथा हाव-भाव से पढ़ पाना |
- **लिखना** :- पाठ में आए नवीन शब्दों को लिख पाना |

### आवश्यक पूर्व ज्ञान :-

- बच्चों आप सुबह उठकर अपने माता-पिता से क्या कहते हो ?
- बच्चों आप सुबह कितने बजे उठते हो ?

### अल्पकालिक सोच :-

- छात्र शब्दों की पहली व अंतिम ध्वनि की पहचान कर पाएंगे |
- छात्र कहानी का लयबद्ध वाचन कर पाएंगे |

### विस्तारित सोच :-

- विस्तारित सोच में छात्र गहन रूप से सोचने प्रश्न पूछने और 'इ', 'ई' की मात्रा वाले शब्दों को पहचानने में सक्षम होंगे |
- छात्रों का सामाजिक व सांस्कृतिक विकास होगा |
- अच्छी दिनचर्या को अपने जीवन शैली में अपनाने से छात्रों की भाषा शैली में नवाचार विकसित होगा |

### आवश्यक प्रश्न :-

#### याद करना :-

- बच्चों आप सुबह उठकर अपने माता-पिता से क्या कहते हो ? (Good morning /प्रणाम)
- बच्चों इस कहानी में रीना अपनी सहेली से मिलने पर क्या कहती है ?

#### समझना :-

- बच्चों आप रात को सोने से पहले अपने से बड़ों को क्या कहते हो ?
- बच्चों कहानी में रीना की दादी रात को सोने से पहले रीना से क्या कहती है ? (शुभ रात्रि /सुप्रभात )

#### लागू करना :-

- बच्चों आप क्या कहकर बड़ों का अभिवादन करते हो ?

- बच्चों इस कहानी में सभी बच्चे अपनी अध्यापिका का अभिवादन कैसे करते हैं?(नमस्ते कर के /सुप्रभात )

#### विश्लेषण :-

- बच्चों अपने मित्र व अपने से बड़ों का अभिवादन आप कैसे करते हो ? अन्तर बताएँ |  
जैसे :- ( मित्र से हाथ मिलाना /बड़ों के पैर छूना )
- बच्चों जब घर पर कोई अतिथि आता है तो आप क्या कहकर उनका स्वागत करते हो ?

#### मूल्यांकन :-

- रीना हर दिन सुबह देर से उठती है | ( सही / गलत )
- वह अपने बालों में कभी भी तेल नहीं लगाती है | ( सही / गलत )

#### सृजन :-

- बच्चों सूरज का चित्र बनाएं और उसमें रंग भरें |

#### आवश्यक TLM शिक्षण अधिगम सामग्री :-

#### सामान्य :-

- चित्रों के सहायता से एक अच्छी दिनचर्या को दिखाना |



- दृश्य एवं श्रव्य सामग्री की सहायता से छात्रों को एक अच्छी आदतों से सम्बंधित वीडियो को दिखाएँ |

लिंक - <https://youtube.com/watch?v=E4Rae18ysqc&feature=shared>

### अनुकूलित :-

- हिमाचल के सभी जिलों में बहुत पहले से लोग घरेलू दातुन का इस्तेमाल करते आ रहे हैं।

उदाहरण :- नीम की दातुन , अखरोट के पत्तों की दातुन, करी पत्ते की डंठल की दातुन।



### व्यावहारिक गतिविधियाँ :-

समान लय वाले शब्दों को बताएँ |

- जैसे :- रीना - मीना
- मेला - .....?
- आना - .....?

### रेफरल :-

Himachal Pradesh Board of School Education, किताब का नाम - सारंगी, पाठ का नाम - रीना का दिन, पाठ - 3, पेज संख्या - 11 से 15 तक |

### कौशल :-

- छात्रों में सुनने, बोलने, पढ़ने और लिखने के कौशल विकसित होंगे |
- सृजनात्मक चिंतन का विकास |
- कहानी को अपने शब्दों में व्यक्त करने में सक्षम होंगे |

- समस्याओं का समाधान करने में सक्षम होंगे |
- छात्रों में नैतिक मूल्यों का विकास होगा |

#### योग्यताएँ :-

- सामाजिक व सांस्कृतिक विकास |
- स्वास्थ्य व कल्याणत्मक विकास |
- तार्किक चिंतन का विकास |
- रचनात्मकता का विकास |
- सुनने की दक्षता |
- वर्तनी की दक्षता |

#### आवश्यक शब्दावली :-

- अभिवादन - नमस्कार करना, वंदना करना |
- शुभ रात्रि - रात को सोने से पहले अभिवादन करना |
- सहेली - मित्र, दोस्त, सखी |
- शरारत - हँसी-मजाक |
- स्वच्छ - साफ़ |
- आनंद - खुशी, प्रसन्नता |

#### शैक्षणिक रणनीतियाँ :-

- पूछताछ आधारित शिक्षण
- चित्रों के माध्यम से प्रश्न पूछना |
- अभिनय के माध्यम से कहानी का लयबद्ध वाचन करवाना |
- गतिविधियों के माध्यम से पढ़ाना |

#### सीखने के प्रारंभिक हुक :-

- छात्रों को एक अच्छी दिनचर्या चित्रों के माध्यम से बता सकते हैं | (पाठ्यपुस्तक में से)
- छात्रों को अभिनय के माध्यम से कहानी को परिचित करवाना |
- छात्रों को इस कहानी के माध्यम से नए शब्दों और मात्राओं का ज्ञान करवाना |

- हाव-भाव सहित कहानी का सस्वर पाठन करते हुए छात्रों को अभिनय के लिए प्रोत्साहित करें |

#### प्रत्यक्ष अनुदेश :-

- पाठ से सम्बंधित मल्टीमीडिया प्रस्तुति के माध्यम से नई सामग्री प्रस्तुत करें |
- प्रक्रिया को प्रासंगिक बनाने के लिए कहानी कहने का उपयोग करें |

#### निर्देशित एवं स्वतंत्र अभ्यास :-

- अध्यापक द्वारा बच्चों को भिन्न -2 समूहों में बिठाकर कहानी से सम्बंधित छात्रों से प्रश्न पूछना |
- छात्रों को उनकी मातृभाषा में कहानी बताने को कहें | छात्र अभिनय के माध्यम से कहानी को बताएंगे |

#### गतिविधियाँ :-

- छात्रों द्वारा अच्छी दिनचर्या के ऊपर अभिनय करवाना | जैसे :- छात्र हाथ धोने का अभिनय , मंजन करना , नहाने का अभिनय इत्यादि |
- 'रीना' शब्द में अंतिम ध्वनि क्या है जैसे :- 'मीना' में अंतिम ध्वनि 'आ' है |
- मिट्टी से घर-घर खेल की चीजें बनाइए | जैसे - चूल्हा, थाली और कटोरी आदि अब अपने मित्रों के साथ घर-घर खेलिए |

#### आकलन :-

- कक्षा में चर्चा के दौरान बच्चों से उनकी दैनिक दिनचर्या से संबंधित प्रश्न पूछें |
- पोस्टर और रोल प्ले प्रस्तुतियों का मूल्यांकन करें |
- सामूहिक चर्चा में कहानी में आए पात्रों के ऊपर चर्चा करना |
- कहानी में आए शब्दों की पहली व अंतिम ध्वनि की पहचान करवाना |
- छात्रों को कहानी से सम्बंधित एक या दो वाक्य अपने शब्दों में बताने को कहें |

#### गृहकार्य :-

- बच्चों आप घर में कौन -2 से काम करते हो ? कोई दो कार्य बताइए ?

- आपको अपने घर में क्या-क्या अच्छा लगता है और क्यों ? चित्र बनाकर बताइए |

#### प्रतिबिंब :-

- गतिविधियों के दौरान छात्रों की सहभागिता पर विचार करें और तदनुसार समायोजित करें|
- सुधार के लिए छात्रों की प्रतिक्रिया पर विचार करें |

#### विभेदित अनुदेशात्मक योजना :-

- जो छात्र आगे जानना चाहते हैं उनके लिए संसाधन (वीडियो, लेख) प्रदान करें |
- संघर्षरत शिक्षार्थियों के लिए सरलीकृत व स्पष्टीकरण प्रदान करें|
- सहयोगात्मक शिक्षण के लिए सहकर्मि शिक्षण को प्रोत्साहित करें |

#### समग्र प्रगति कार्ड (HPC) और (NCrF)

व्यक्तिगत छात्रों की समग्र प्रगति के साथ सीखने की पूरी प्रक्रिया का मानचित्रण और एकीकरण:

- क्विज, चर्चाओं और परियोजनाओं तथा गतिविधियों के माध्यम से नियमित रूप से छात्रों की समझ का आकलन करें |
- सुधार के लिए क्षेत्रों की पहचान करने और तदनुसार निर्देश तैयार करने के लिए एचपीसी का उपयोग करें |